

Plano de Trabalho – Acordo de Cooperação Técnica

1. DADOS DAS INSTITUIÇÕES

Órgão/Entidade: Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Pará			
CNPJ: 10.763.998/0001-30			
Endereço: Av. João Paulo II, 514, Entre Pass. Mariano e Pass. Coração De Jesus – Castanheira			
Cidade: Belém	Estado: Pará	CEP: 66.645-240	Esfera: Federal
Responsável Ana Paula Palheta Santana		Cargo/Função: Reitora	

Órgão/Entidade: Prefeitura Municipal de Redenção			
CNPJ: 04.144.168/0001-21			
Endereço: Rua Ildonete Guimarães da Silva, Nº 253, Jardim Umuarama.			
Cidade: Redenção	Estado: Pará	CEP: 68.552-240	Esfera: Municipal
Responsável Rener de Santana Miranda		Cargo/Função: Prefeito	

2. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Título: Plano de Trabalho referente ao Acordo de Cooperação Técnica entre o Instituto Federal do Pará e a Prefeitura Municipal de Redenção, visando à realização do Curso EJA/FIC/EPT em Auxiliar de Agropecuária.	
PROCESSO nº: 23051.021818/2025-36 Data da assinatura:	
Início (mês/ano): Fevereiro/2026	Término (mês/ano): Junho/2026
Considerando as ações referentes à implantação do IFPA na cidade de Redenção e a necessidade de planejamento das ofertas formativas integradas à Educação de Jovens e	

Adultos (EJA), após diálogo com a equipe da Prefeitura Municipal de Redenção e observando a tabela de cursos organizada, conforme a ordem de escuta da Audiência Pública, definiu-se que a oferta inicial será do curso Auxiliar de Agropecuária (EJA/FIC/EPT), articulado ao Ensino Fundamental (4ª etapa), destinado aos alunos da Escola Municipal Maria Conceição Corrêa. A escolha dessa escola justifica-se por ser a única que oferta a modalidade EJA no município.

A parte referente à formação técnica, de responsabilidade do Instituto Federal do Pará – Campus Conceição do Araguaia, será ofertada na Escola Municipal 13 de Maio, espaço cedido pela Prefeitura Municipal de Redenção para o início das atividades de implantação do Campus Redenção. Ressalta-se que não haverá necessidade de transporte escolar para o deslocamento dos alunos, uma vez que as duas escolas estão localizadas próximas entre si. Entretanto, caso seja necessário transporte para a realização de atividades práticas e visitas técnicas, a Prefeitura Municipal de Redenção fornecerá os recursos correspondentes, conforme acordado em reunião prévia.

A oferta do curso integra as ações de consolidação e expansão do Instituto Federal do Pará na região sul do estado, conforme o Acordo de Cooperação Técnica anexo, já devidamente assinado pela Reitora do Instituto Federal do Pará e pelo Prefeito de Redenção.

A turma contará com 40 (quarenta) vagas, no período noturno, destinadas aos alunos da 4ª etapa do Ensino Fundamental da Escola Municipal Maria Conceição Corrêa, cujas disciplinas da Base Nacional Comum serão concluídas em junho de 2026. Essas aulas serão ministradas de segunda a quinta-feira, totalizando 625 horas, sob responsabilidade da SEMED/Redenção. Já as disciplinas do curso Auxiliar de Agropecuária Concomitante ao Ensino Fundamental (EJA/FIC/EPT) estão sendo estruturadas para o primeiro semestre letivo de 2026, com duração de quatro meses, distribuídas em 20 semanas letivas, conforme calendário acadêmico do campus Conceição do Araguaia. A carga horária das quatro disciplinas da área técnica totaliza 160 horas e serão ministradas nas sextas-feiras e nos sábados, garantido a execução de atividades de ensino, pesquisa e extensão, ou realização de atividades práticas e integradas, sob responsabilidade do IFPA campus Conceição do Araguaia.

Com o intuito de tornar as aulas de sábado mais atrativas, serão desenvolvidas atividades integradas com uso de inovação tecnológica, empregando ferramentas

digitais interativas e de simulação agropecuária, como aplicativos e plataformas virtuais que reproduzem práticas de manejo de solo, cultivo e criação animal. Essa tecnologia possibilitará que os estudantes vivenciem situações reais do campo em ambiente digital, ampliando o aprendizado prático mesmo em espaços escolares. Além de favorecer o domínio de conteúdos técnicos, o uso dessas ferramentas estimula a autonomia, o pensamento crítico e o letramento digital dos alunos da EJA, aproximando-os das práticas contemporâneas do setor agropecuário.

Também serão realizadas visitas técnicas a propriedades rurais da região, com o objetivo de proporcionar aos alunos a vivência prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Essas atividades permitirão a observação direta das rotinas e tecnologias utilizadas no campo, promovendo a integração entre teoria e prática, o desenvolvimento de competências profissionais e o fortalecimento do vínculo dos estudantes com a realidade produtiva local.

3. DIAGNÓSTICO

O município de Redenção, localizado no sudeste do Estado do Pará, a aproximadamente 900 km da capital, Belém, integra a Mesorregião do Sudeste Paraense e possui uma população estimada em cerca de 92 mil habitantes, distribuídos em uma área de 3.823,787 km².

O município apresenta forte vocação agropecuária, destacando-se pela presença de grandes propriedades rurais voltadas à exploração agroflorestal e pecuária, sendo a pecuária de corte a principal atividade econômica local. Por ser cidade polo na região sudeste do Pará, Redenção abriga unidades de diversos órgãos federais, como a Receita Federal, Polícia Federal, Justiça Federal, Ministério Público Federal, Justiça do Trabalho e Justiça Eleitoral, além de representações de órgãos estaduais, o que reforça sua importância estratégica na organização territorial da região.

Nesse contexto, a presente cooperação técnica entre o Instituto Federal do Pará e a Prefeitura Municipal de Redenção visa contribuir para o fortalecimento da educação profissional e para a integração da formação básica com a formação técnica, por meio da oferta do curso Auxiliar de Agropecuária (EJA/FIC/EPT). A iniciativa proporcionará aos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) o acesso a conhecimentos técnicos e práticos, ampliando suas oportunidades de inserção no mundo do trabalho e promovendo o desenvolvimento socioeconômico local.

Redenção conta com uma rede educacional diversificada, composta por escolas que ofertam o ensino fundamental e o ensino médio, além de um polo da Universidade Estadual do Pará (UEPA – Campus XV), que oferta cursos de graduação em Engenharia de Produção e Engenharia de Software.

Apesar dos avanços educacionais existentes, observa-se a necessidade de expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica para o município, de modo a ampliar as oportunidades de qualificação da população. Assim, o curso EJA/FIC/EPT em Auxiliar de Agropecuária, articulado ao Ensino Fundamental, surge como uma ação estratégica para consolidar a presença do IFPA na região, promover a continuidade dos estudos e possibilitar a formação profissional em áreas de interesse local, contribuindo para a geração de renda e a melhoria da qualidade de vida dos estudantes atendidos.

4. ABRANGÊNCIA

A localidade de abrangência deste acordo será o município de Redenção, tendo como público-alvo alunos da Educação de Jovens e Adultos, especialmente da quarta etapa da EJA da Escola Municipal Maria Conceição Corrêa.

5. JUSTIFICATIVA

Identificar todos os aspectos que motivam a prática do ato dentre os quais se sugerem:

- a) demonstrar a importância da proposta;
- b) caracterizar os interesses recíprocos;
- c) indicar o público-alvo; e
- d) definir os resultados esperados.

O Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Pará faz parte da Rede Federal de Educação, que conta com mais de 100 anos de história e mais de 700 unidades, sendo conhecida tradicionalmente por ofertar educação pública e gratuita de qualidade em todos os Estados da Federação.

O plano de expansão da Rede Federal, integrante do Novo PAC, também do governo Federal contemplou o Estado do Pará com 05 novas unidades, que trarão inúmeros benefícios na região onde as unidades serão implantadas. Redenção é um dos municípios contemplados para o recebimento do novo campus e acredita-se, por meio

de estudos que sustentam a política pública do Novo PAC, que a implantação de um novo campus do IFPA na região fará com que a região cresça econômica e socialmente, uma vez que a instalação de um campus traz uma grande movimentação de pessoas, entre estudantes e servidores, gera um novo estímulo à economia local trazendo emprego e renda, além de tornar-se referência de ciência e tecnologia entre outros benefícios para a região, que também pode tornar-se polo de cidades circunvizinhas.

É interessante ressaltar que o objetivo da implantação do campus é que se ofereça à cidade melhores condições de educação, fato que também é interesse da Prefeitura de Redenção, tornando os objetivos das instituições recíprocos.

Os novos campi começam a funcionar de forma gradativa, havendo implementação dos primeiros cursos para o funcionamento da nova unidade. O estabelecimento dos cursos de EJA/EPT ofertados em concomitância à EJA regular do município, vem auxiliar na implementação da nova unidade e beneficiar a população do município, mesmo que ainda não se tenha o espaço físico do novo campus (que ainda está sendo construído), espera-se que a proposta inicial de oferta na cidade fortaleça os laços da população com o IFPA, o que auxiliará futuramente quando houver a oferta de outras modalidades e cursos.

Assim, espera-se atender, nesta primeira oferta do curso EJA/FIC/EPT de Auxiliar de Agropecuária, todos os alunos regularmente matriculados na última etapa da Educação de Jovens e Adultos em nível fundamental, matriculados na Escola Municipal Maria Conceição Corrêa, trazendo profissionalização com vistas à geração de emprego e renda às famílias desses alunos.

6. OBJETIVOS

GERAL:

-  Promover a formação integral dos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) por meio da oferta do curso EJA/FIC/EPT em Auxiliar de Agropecuária, articulado ao Ensino Fundamental, integrando a formação básica à qualificação profissional, de modo a ampliar as oportunidades de inserção social e no mundo do trabalho, contribuindo para o desenvolvimento sustentável do município de Redenção e da região sul do Pará.

ESPECÍFICOS:

- ✚ Proporcionar aos alunos da EJA conhecimentos técnicos e científicos relacionados às práticas agropecuárias, articulados aos componentes curriculares da formação básica;
- ✚ Desenvolver competências profissionais voltadas à produção agropecuária sustentável, ao manejo adequado do solo, à criação de animais e à preservação ambiental;
- ✚ Utilizar metodologias ativas e inovações tecnológicas, como ferramentas digitais e plataformas de simulação agropecuária, para aprimorar o processo de ensino e aprendizagem;
- ✚ Estimular o protagonismo, a autonomia e o pensamento crítico dos alunos, fortalecendo a cidadania e o vínculo com a realidade produtiva local;
- ✚ Contribuir para a inclusão social e produtiva de jovens e adultos, oferecendo uma formação que possibilite o aumento da renda e a melhoria da qualidade de vida dos participantes;
- ✚ Consolidar a presença e atuação do Instituto Federal do Pará na região de Redenção, fortalecendo as ações de interiorização, cooperação e desenvolvimento regional.

7. METODOLOGIAS DAS ATIVIDADES

A metodologia proposta para o curso EJA/FIC/EPT em Auxiliar de Agropecuária será pautada na integração entre a formação básica e a formação técnica, buscando valorizar os saberes prévios dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos e promover aprendizagens significativas a partir de situações reais do campo e do cotidiano.

As aulas serão organizadas de forma interdisciplinar e contextualizada, articulando os conteúdos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) com os componentes técnicos do curso, de modo a favorecer a compreensão global dos fenômenos agropecuários e sua relação com o desenvolvimento local e sustentável.

Serão utilizadas metodologias ativas de aprendizagem, como estudos de caso, aulas dialogadas, oficinas práticas, projetos integradores e visitas técnicas, visando à construção coletiva do conhecimento e à aplicação prática dos conteúdos estudados.

Como inovação tecnológica, serão empregadas ferramentas digitais interativas e plataformas de simulação agropecuária, que permitirão aos estudantes vivenciar experiências virtuais de manejo de solo, cultivo e criação animal. Tais recursos serão utilizados especialmente nas aulas integrativas realizadas aos sábados, tornando o processo de ensino mais dinâmico e atrativo, ao mesmo tempo em que favorecem o letramento digital e o desenvolvimento da autonomia e do pensamento crítico dos alunos.

Além das atividades em sala de aula, serão promovidas visitas técnicas a propriedades rurais da região, possibilitando a observação de práticas produtivas, o contato com tecnologias aplicadas no campo e a integração entre teoria e prática. Essas ações contribuirão para o desenvolvimento de competências profissionais, o fortalecimento do vínculo dos estudantes com a realidade agropecuária local e a valorização do trabalho como princípio educativo.

O acompanhamento pedagógico será realizado de forma contínua, com registro das atividades, avaliação formativa e estímulo à participação ativa dos alunos em todas as etapas do processo formativo, em consonância com os princípios da Educação Profissional e Tecnológica e da Educação de Jovens e Adultos.

8. METODOLOGIA DE INTERVENÇÃO

Para o cumprimento do acordo, o IFPA campus Conceição do Araguaia será responsável pela parte técnica educacional do funcionamento do curso no espaço escolar, como a designação de professores, matrícula de alunos, entre outros.

Já a Prefeitura Municipal de Redenção será responsável pela cessão do espaço escolar, adequação dos currículos a fim de permitir a inclusão de carga horária compatível com a oferta do curso, bem como pelo abastecimento de energia elétrica e de água, segurança, alimentação, transporte e manutenção por serviços gerais do espaço.

9. UNIDADE RESPONSÁVEL e GESTOR DO ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA

O presente Plano de Trabalho está vinculado ao Acordo de Cooperação Técnica firmado entre o IFPA e a Prefeitura Municipal de Redenção. Conforme a organização interna estabelecida, a execução das ações sob responsabilidade do IFPA será conduzida pelo

Grupo de Trabalho designado através de portaria, com o apoio do Campus Conceição do Araguaia, sob a direção do servidor Orlando Dantona Albuquerque, por meio da cessão de docentes e técnicos administrativos para o devido funcionamento do curso FIC Auxiliar de Agropecuária. No município de Redenção, o gerenciamento do acordo ficará a cargo do prefeito, senhor Rener de Santana Miranda.

10. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem no curso EJA/FIC/EPT em Auxiliar de Agropecuária será desenvolvida de forma processual, diagnóstica e formativa, acompanhando o percurso de desenvolvimento dos alunos ao longo das atividades de ensino, pesquisa e prática profissional. Seu objetivo é identificar avanços, dificuldades e potencialidades, possibilitando intervenções pedagógicas que garantam a aprendizagem significativa e a permanência com êxito dos estudantes.

O processo avaliativo considerará a integração entre os componentes da formação básica e os conteúdos técnicos, valorizando a aplicação dos conhecimentos em situações reais e a construção de competências profissionais. Serão utilizados instrumentos diversificados, como trabalhos práticos, relatórios de atividades, produções individuais e coletivas, autoavaliações, observação de desempenho e participação nas aulas teóricas e práticas.

A avaliação será contínua e participativa, priorizando o engajamento dos alunos nas atividades integradoras, especialmente nas aulas práticas, visitas técnicas e projetos desenvolvidos aos sábados, que permitirão a observação direta da relação entre teoria e prática.

A nota final será composta pelo conjunto de evidências coletadas durante o processo formativo, considerando critérios de assiduidade, participação, desenvolvimento de habilidades técnicas, responsabilidade e comprometimento com as atividades propostas. Em consonância com os princípios da Educação de Jovens e Adultos, a avaliação respeitará o ritmo de aprendizagem de cada estudante, buscando promover a valorização dos saberes prévios e a progressão contínua do conhecimento, assegurando o caráter inclusivo e emancipador do curso.

11. RESULTADOS ESPERADOS

1. **Formação Integral dos Alunos** - Promover a ampliação do conhecimento técnico e científico dos estudantes da EJA, integrando a formação básica com a qualificação profissional em práticas agropecuárias.
2. **Fortalecimento do Letramento Digital** - Estimular o uso de ferramentas digitais interativas e plataformas de simulação agropecuária, favorecendo a autonomia, o pensamento crítico e a familiaridade com recursos tecnológicos aplicados ao setor.
3. **Integração Teoria-Prática** - Proporcionar vivências práticas por meio de aulas experimentais e visitas técnicas a propriedades rurais, possibilitando a observação direta das rotinas e tecnologias utilizadas no campo.
4. **Desenvolvimento de Competências Profissionais** - Capacitar os alunos para atuação no setor agropecuário local, abordando o manejo do solo, cultivo, criação de animais e uso de tecnologias inovadoras, de modo a prepará-los para o mercado de trabalho.
5. **Formação de 40 Estudantes da EJA** - Formar 40 estudantes da quarta etapa da EJA da Escola Municipal Maria Conceição Corrêa no curso FIC de Auxiliar de Agropecuária, contribuindo para sua qualificação profissional e ampliação das possibilidades de inserção no mundo do trabalho.
6. **Ampliação da Inserção Social e Produtiva** - Gerar oportunidades de inserção no mundo do trabalho, contribuindo para a melhoria da renda e da qualidade de vida.
7. **Fortalecimento da Relação IFPA-Comunidade** - Promover o diálogo e a cooperação entre o IFPA e os atores locais envolvidos no desenvolvimento educacional, social e produtivo do município de Redenção.
8. **Consolidação da Presença do IFPA em Redenção** - Estabelecer a presença da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica na região, fortalecendo a cooperação entre o Instituto Federal do Pará e a Prefeitura Municipal de Redenção.
9. **Ampliação da Visibilidade Institucional** - Tornar conhecidas, junto à população, as potencialidades e capacidades formativas do IFPA na oferta de cursos da Educação Profissional e Tecnológica.

10. **Promoção da Educação Continuada** - Incentivar a continuidade dos estudos dos alunos da EJA, ampliando sua trajetória formativa e criando bases para futuras qualificações e especializações.
11. **Estímulo à Procura pelo Curso EJA** - Estimular o aumento da procura pelo curso EJA ofertado pela Prefeitura Municipal de Redenção, considerando que, ao articular a escolarização básica à formação profissional do curso FIC de Auxiliar de Agropecuária, a proposta fortalece a integração entre educação e mundo do trabalho.

12. CERTIFICAÇÃO

O discente concluinte do curso de Auxiliar de Agropecuária, ofertado de forma concomitante ao Ensino Fundamental (EJA/FIC/EPT), será certificado por ambas as instituições envolvidas. A certificação ocorrerá após a integralização de todos os componentes curriculares obrigatórios (BNCC e NP), conforme estabelecido no Plano de Curso. Assim, serão emitidos dois certificados: 1 (um) certificado de Formação Inicial em Auxiliar de Agropecuária pelo IFPA Campus Conceição do Araguaia e 1 (um) certificado de conclusão do Ensino Fundamental, na modalidade EJA, pela SEMED/Redenção.

No verso dos certificados de conclusão do curso de Formação Inicial e Continuada em Auxiliar de Agropecuária deverão constar informações sobre a formação (tópicos, conteúdos, competências ou habilidades), a carga horária, período e local de realização do curso, visto que não fazem jus a histórico escolar. Já os certificados de conclusão do Ensino Fundamental na Modalidade EJA seguirão os padrões estabelecidos pelas SEMED/Redenção, constando as informações pertinentes ao curso.

A integralização curricular do curso de Auxiliar de Agropecuária Concomitante ao Ensino Fundamental (EJA/FIC/EPT) deve ocorrer dentro do limite mínimo de 6 (seis) meses (01 período letivo) e máximo de 12 meses (02 períodos letivos).

13. PLANO DE AÇÃO



DEUS SEJA LOUVADO!



Av. Brasil, Nº 2299, Centro, CEP:68553-052 - Redenção - PA



educacao@redencao.pa.gov.br

Eixos		Ação	Responsável	Prazo	Situação
1	Planejamento	Conversas entre o GT de Implantação/IFPA, Direção do Campus de Conceição do Araguaia e a Prefeitura de Redenção para a viabilização do ACT	IFPA e Prefeitura	Outubro de 2025	Concluído
		Definição do curso a ser ofertado e construção do Plano do Curso e do Plano de Trabalho	IFPA e Prefeitura	Outubro de 2025	Em andamento
		Ajuste de calendário e estrutura curricular para permitir a oferta em concomitância	Prefeitura	Novembro de 2025	A realizar
		Desenvolver estratégias de mobilização social voltadas à divulgação do curso, garantindo que as informações cheguem de forma acessível e clara ao público potencialmente interessado.	Prefeitura	Novembro de 2025	A realizar
2	Fase de Seleção	Processo de seleção e matrícula pela Secretaria Municipal de Educação (SEMED)	SEMED	Dezembro de 2025 e Janeiro de 2026	A realizar
3	Fase de execução	Formalização das turmas no sistema do IFPA (SIGAA)	IFPA campus Conceição do Araguaia	Janeiro de 2026	A realizar
4	Fase de execução	Início das aulas*	IFPA/SEMED	30 de Janeiro de 2026	A realizar
5	Disciplina da Área Técnica	Aulas do componente curricular: Fundamentos da Agropecuária (CHR: 40h)	IFPA	Janeiro, Fevereiro e março de 2026	A realizar
6	Disciplina da Área Técnica	Aulas do componente curricular: Produção Animal (CHR: 40h)	IFPA	Março e Abril de 2026	A realizar

7	Disciplina da Área Técnica	Aulas do componente curricular: Produção Vegetal (CHR: 40h)	IFPA	Abril e Maio de 2026	A realizar
8	Disciplina da Área Técnica	Aulas do componente curricular: Agropecuária Digital (CHR: 40h)	IFPA	Junho de 2026	A realizar
9	Fase de avaliação e encerramento	Certificação dos alunos	IFPA/SEMED	Agosto de 2026	A realizar
		Elaboração de Relatório Conjunto	IFPA/SEMED	Agosto/Setembro de 2026	A realizar

*O início das aulas referentes à formação básica, de responsabilidade da prefeitura (SEMED), que seguirá o calendário do município.

*O início das aulas referentes a formação Técnica, de responsabilidade do IFPA, que seguirá o calendário do IFPA/CDA (a prévia do mesmo encontra-se na PROEN aguardando aprovação).

Redenção, estado do Pará, _____ de _____ de 2025.

ANA PAULA
PALHETA
SANTANA:662
05093200

Assinado de forma digital por ANA PAULA PALHETA SANTANA:66205093200
Dados: 2025.11.03 16:57:34 -03'00'

Partícipe 1

Ana Paula Palheta Santana
Reitora do IFPA

RENER DE
SANTANA
MIRANDA:83
113266300

Assinado de forma digital por RENER DE SANTANA MIRANDA:83113266300
Dados: 2025.11.03 16:57:34 -03'00'

Partícipe 2

Rener de Santana Miranda
Prefeito de Redenção/PA

