

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

No fragmento, extraído do conto *Noites brancas*, de Dostoiévski, há uma palavra que foi suprimida. Leia-o atentamente para fazer a questão seguinte:

“Num instante tinha percebido tudo, a espertalhona!

Pôs-se muito falante e alegre, e até vulgar. Agarrou-se ao meu braço, ria, falava, esforçava-se _____ eu também me risse, e qualquer palavra minha mais comovida arrancava-lhe logo uma grande e sonora gargalhada... Comecei a sentir-me um tanto aborrecido e ela então começou a coquetear comigo.” (Dostoiévski, Fiódor. *Noites brancas*. Porto Alegre: L&PM, 2012, pp. 70, 71).

A palavra que foi omitida do fragmento e o sentido dela são

- A) porque – motivo
- B) porquê – causa
- C) por que – finalidade
- D) por quê – conclusão
- E) porque – concessão

QUESTÃO 02

Observe que o verbo foi empregado de acordo com a norma culta em: “Ele apenas preferia, como todos nós, seu conforto ao dos outros”.

A opção cuja regência verbal **NÃO** está de acordo com a língua padrão é:

- A) O professor procedeu à prova.
- B) Pagou à secretaria tudo o que devia.
- C) Esqueci-me de lhe avisar que não poderia vir hoje.
- D) Gostaria de assistir a peça *O Navio Fantasma* em Belém.
- E) Aspiro a uma vaga de medicina.

QUESTÃO 03

Observe a seguinte charge:



Fonte: site: <http://muitasrisadinhas.blogspot.com.br/p/charges.html>, em 23/09/2013.

A ideia contida na oração subordinada “Se a polícia parar”, empregada na charge, é a mesma que está destacada em:

- A) Ele receberá a paga, desde que faça todo o trabalho.
- B) É conveniente que ele regresse logo.
- C) Fui informada de que ele regressaria.
- D) Todos aguardavam que ele regressasse.
- E) Pouco nos interessa se ele vai regressar.

QUESTÃO 04

Leia o excerto:

“A súplica de Jó – ‘Ensina-me, e eu me calarei; e fazei-me entender em que errei... Por que fizeste de mim um alvo para ti, para que a mim mesmo me seja pesado?’ (Jó 6: 24; 7: 20) – esperou em vão pela resposta divina. Isso já era imaginado por Jó: ‘Na verdade sei que assim é; porque, como se justificaria o homem para com Deus? Se quiser contender com Ele, nem a uma de mil coisas lhe poderá responder... Porque, ainda que eu fosse justo, não lhe responderia... A coisa é esta; por isso eu digo que Ele consome ao perfeito e ao ímpio’”. (Bauman, Zygmunt. *Medo líquido*. Rio de Janeiro: Zahar, 2008, p. 78).

As ideias contidas no excerto culminam com as palavras “Ele consome ao perfeito e ao ímpio” e podem ser interpretadas como:

- A) Aquele que se diz correto assim como o irreverente serão punidos por Ele, assim como o ímpio Jó.
- B) Ele não discrimina nem uns nem outros, negros ou brancos.
- C) Ele não tem nenhum critério para mortificar suas criaturas.
- D) Nem todos responderem por seus atos mais vis, sejam bons ou maus.
- E) Não nos é possível entendermos os desígnios de Deus.**

QUESTÃO 05

“(...) Tudo isso era, em menor proporção, exatamente o que Ivan Ilitch fizera de modo tão brilhante mil vezes ao lidar com as pessoas no Tribunal. O médico concluiu tudo brilhantemente, olhando triunfante por sobre os óculos para o acusado. A partir da fala do médico, Ivan Ilitch concluiu que as coisas não estavam bem, mas que para o médico e provavelmente para todas as outras pessoas isso não faria a menor diferença, enquanto para ele era simplesmente terrível. E essa conclusão foi dolorosa, despertando-lhe um grande sentimento de autopiedade, e de amargura em relação ao médico que não se importava nem um pouco com uma questão tão importante.

Mas não disse nada, levantou, colocou o dinheiro da consulta em cima da mesa e falou com um suspiro:

– Nós, os doentes, sem dúvida fazemos muitas vezes perguntas inadequadas. Mas, diga-me, de modo geral, assim por cima, esses sintomas lhe parecem graves ou não?

O médico olhou-o severamente por cima do monóculo, como se dissesse: “Pedimos ao réu que se atenha a responder o que lhe foi perguntado ou serei obrigado a fazer com que o retirem da sala”.

(Tolstoi, Leon. *A morte de Ivan Ilitch*. Porto Alegre: L&PM, 1997, p. 48).

Mesmo não tendo lido toda a narrativa, podemos inferir, a respeito do que sofre a personagem Ivan Ilitch, que o trecho do conto pretende criticar, sobretudo:

- A) a falta de entendimento que há entre médico e paciente.
- B) o egoísmo existente entre as pessoas de status social diferente.
- C) a insensibilidade humana.**
- D) a intolerância que os médicos geralmente apresentam sobre seus pacientes.
- E) a indiferença do ser humano em relação às pessoas que têm uma doença grave.

INFORMÁTICA**QUESTÃO 06**

Quanto às principais características dos navegadores de internet mais utilizados atualmente, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.

I – Assim como o Mozilla Firefox e Internet Explorer, o Google Chrome também é um navegador de internet.

II – Oferecem a opções de salvar dados de formulários, possibilitando uma economia de tempo no processo de preenchimento desses formulários.

III – Não oferecem ferramentas para impedir que páginas suspeitas sejam abertas e nem avisam o usuário caso ele deseje continuar no endereço digitado.

IV – Não possuem bloqueadores de janelas pop-up, o que fazem com que janelas indesejadas apareçam sem o consentimento do usuário.

V - Possuem a opção de limpar o histórico de navegação realizada na internet, propiciando maior privacidade ao usuário.

- A) Somente as afirmativas I e II.
- B) Somente as afirmativas II e IV.
- C) Somente as afirmativas III e IV.
- D) Somente as afirmativas I, II e V.**
- E) Somente as afirmativas III, IV e V.

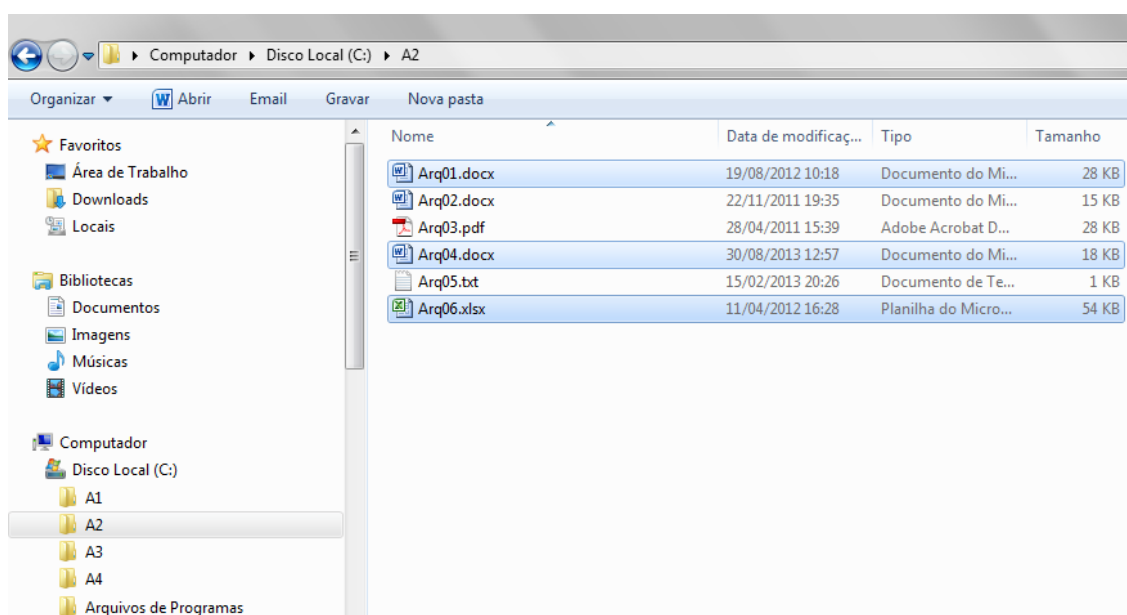
QUESTÃO 07

Quanto aos dispositivos de armazenamento de dados, é **CORRETO** afirmar:

- A) Os CDs, por possuírem maior portabilidade e praticidade que os *pen drives*, são mais adequados que estes dispositivos de memória *flash*, no que concerne ao uso nos processos de gravação rápida e temporária de arquivos e documentos.
- B) Os *pen drives* são conhecidos como dispositivo de memória primária de alta volatilidade.
- C) Se um disco rígido (HD) possui capacidade de armazenamento de 1 *terabyte* então podemos dizer que ele não pode armazenar mais do que 1.000 (mil) *megabytes* de dados.
- D) Para conectar um disco rígido externo (HD externo) a um computador, é necessário que o computador disponha de uma porta USB, para a troca de dados entre o computador e o HD externo, e uma interface de alimentação elétrica, conhecida como HDMI, que servirá de fonte de energia elétrica para o funcionamento do HD externo.
- E) Um disco rígido (HD) de 1 *terabyte* possui maior capacidade de armazenamento de dados que um disco rígido de 500 *gigabytes*.

QUESTÃO 08

Considere a figura a seguir, que apresenta o “Windows Explorer” do MS-Windows 7, e a ação de selecionar um conjunto de arquivos em uma pasta. Desse modo, assinale a alternativa que apresenta a combinação **CORRETA**, do uso do teclado e do mouse, para realizar a seleção somente dos arquivos Arq01.docx, Arq04.docx e Arq06.xlsx, conforme apresentado na referida figura.



- A) Manter a tecla CTRL pressionada e clicar sobre cada um dos arquivos a serem selecionados (Arq01.docx, Arq04.docx e Arq06.xlsx).
- B) Manter a tecla SHIFT pressionada e clicar sobre cada um dos arquivos a serem selecionados (Arq01.docx, Arq04.docx e Arq06.xlsx).
- C) Manter a tecla ENTER pressionada e clicar sobre cada um dos arquivos a serem selecionados (Arq01.docx, Arq04.docx e Arq06.xlsx).
- D) Manter a tecla SHIFT, clicar sobre o primeiro arquivo (Arq01.docx) e, em seguida, clicar sobre o último arquivo a ser selecionado (Arq06.docx).
- E) Clicar sobre cada um dos arquivos a serem selecionados e, em seguida, pressionar a tecla ALT.

QUESTÃO 09

Os atalhos de teclado (ou teclas de atalhos) representam um importante mecanismo para tornar mais ágil o trabalho de formatação de documentos no Microsoft Word 2010. Nesse sentido, e considerando a necessidade de alternar as letras entre minúsculas e maiúsculas de um determinado texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Para transformar o texto “Instituto Federal” em “INSTITUTO FEDERAL”, é necessário selecionar o texto “Instituto Federal” e, em seguida, utilizar o atalho de teclado CTRL + M.
- B) Para transformar o texto “Instituto Federal” em “INSTITUTO FEDERAL”, é necessário selecionar o texto “Instituto Federal” e, em seguida, utilizar o atalho de teclado CTRL + F4.
- C) Para transformar o texto “Instituto Federal” em “INSTITUTO FEDERAL”, é necessário selecionar o texto “Instituto Federal” e, em seguida, utilizar o atalho de teclado ALT + F4.
- D) Para transformar o texto “Instituto Federal” em “INSTITUTO FEDERAL”, é necessário selecionar o texto “Instituto Federal” e, em seguida, utilizar o atalho de teclado SHIFT + F3.**
- E) Para transformar o texto “Instituto Federal” em “INSTITUTO FEDERAL”, é necessário selecionar o texto “Instituto Federal” e, em seguida, utilizar o atalho de teclado SHIFT + M.

QUESTÃO 10

Considere a planilha, apresentada a seguir, construída utilizando o MS-Excel 2010. Considere, ainda, que o valor do imposto do produto arroz, apresentado na célula C4, é calculado multiplicando-se o valor do arroz (célula B4) pelo percentual do imposto (célula D2). Deseja-se copiar a fórmula da célula C4 e colar nas células C5, C6 e C7, com objetivo de calcular corretamente os valores dos impostos dos demais produtos (feijão, açúcar e farinha). Desse modo, assinale a alternativa que apresenta o modo **CORRETO** que a fórmula de cálculo do imposto deve ser incluída na célula que vai ser copiada (célula C4).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Lista de Produtos									
2	Percentual de imposto			7%						
3	Produto	Valor	Valor Imposto	Valor Total						
4	Arroz	R\$ 3,45	R\$ 0,24	R\$ 3,69						
5	Feijão	R\$ 5,60	R\$ 0,39							
6	Açúcar	R\$ 2,10	R\$ 0,15							
7	Farinha	R\$ 5,00	R\$ 0,35							
8	Total									
9										
10										
11										
12										

- A) =B4*D2
- B) =\$B4*D2
- C) =B4*\$D\$2**
- D) =\$B\$4*\$D\$2
- E) =(B4*D2)/100

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**QUESTÃO 11**

A Lei 8112/90 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. No capítulo II – DAS VANTAGENS, art. 49, é citado que além do vencimento, poderão ser pagas aos servidores as seguintes vantagens: indenização, gratificações e adicionais, observando-se no parágrafo primeiro que:

- A) As gratificações, indenizações e adicionais incorporam-se ao vencimento ou provento.
- B) Os adicionais incorporam-se ao vencimento, nos casos e condições indicados em lei.
- C) Os adicionais incorporam-se ao vencimento ou provento, com restrições legais.
- D) As indenizações não se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito.**
- E) As gratificações e os adicionais não poderão ser acumulados para efeito de ascensão.

QUESTÃO 12

A sua repartição pública projeta a instalação de um monumento comemorativo de seus 50 anos de existência. Para tanto, está instituindo um prêmio ao vencedor do projeto artístico, definindo critérios em Edital Público. A modalidade da licitação para efetivação da obra será, então:

- A) Concorrência.
- B) Tomada de preços.
- C) Convite.
- D) Concurso.**
- E) Leilão.

QUESTÃO 13

A Lei 9784, de 29.01.1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, ao referir-se no Art. 2º, que a Administração Pública obedecerá, dentre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência, está reforçando a existência de princípios:

- A) Explícitos e implícitos.**
- B) Estruturais e implícitos.
- C) Normativos e avaliativos.
- D) Básicos e essenciais.
- E) Prescritivos e normativos.

QUESTÃO 14

Quando a Lei nº 9784, de 29.01.1999, em seu Cap. I, das Disposições Gerais, no Art. 2º considera para fim desta lei, considera autoridade e servidor ou agente público, dotado de poder de decisão, reforça no ambiente da Administração Pública:

- A) Estrutura Interna.
- B) Liderança participativa.**
- C) Autoridade de linha.
- D) Comunicação vertical.
- E) Regimento organizacional.

QUESTÃO 15

A criação do ambiente organizacional pode ser definida como a capacidade que uma instituição tem de criar conhecimento, disseminá-lo na organização e incorporá-lo a produtos serviços e sistemas. Dentre os princípios que constituem a Administração Pública há aquele que nos diz da necessidade da plena transparência, do oferecimento de informações que estejam armazenadas em seu banco de dados. É o princípio da:

- A) Eficiência
- B) Moralidade
- C) Publicidade**
- D) Impessoalidade
- E) Legalidade

QUESTÃO 16

De acordo com o Art. 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação escolar compõe-se dos seguintes níveis:

- A) Educação básica, educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- B) Educação básica, média e superior.
- C) Educação fundamental, média e superior.
- D) Educação básica e educação superior.**
- E) Educação fundamental, básica, média, profissional e superior.

QUESTÃO 17

A Lei que regula o Processo Administrativo, da Administração Pública Federal é:

- A) Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999.**
- B) Lei nº 8.666, de 21 de julho de 1993.
- C) Lei nº 10.520, de 17 de junho de 2012.
- D) Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1980.
- E) Lei nº 10.180, de 6 de fevereiro de 2011.

QUESTÃO 18

Pode-se considerar a Administração Pública como:

- A) O conjunto de órgãos e serviços do Estado para atender interesses públicos e privados.
- B) O sistema pelo qual todos têm assegurada a garantia de seus direitos.
- C) A pessoa jurídica de direito público do Estado e da Nação.
- D) O sistema de gestão dos bens e serviços públicos que permite beneficiar os políticos e seus partidos visando ao bem de seus correligionários.
- E) A gestão de bens e interesses da comunidade, visando o bem comum da coletividade.**

QUESTÃO 19

São Instituições que compõem a Administração Indireta:

- A) Governo Federal, Estados e Municípios.
- B) Presidência da República e Ministérios.
- C) Autarquias, fundações públicas, empresas públicas e sociedades de economia mista.**
- D) Governo do Estado e Assembleia Legislativa.
- E) Estados e Municípios.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre os princípios constitucionais básicos da Administração Pública.

- A) Legalidade, Moralidade, Pessoalidade, Publicidade e Eficiência.
- B) Legalidade, Moralidade, Impessoalidade, Publicação e Eficiência.
- C) Legalidade, Moralidade, Impessoalidade, Publicidade e Eficácia.
- D) Legalidade, Moralidade, Impessoalidade, Publicidade e Eficiência.**
- E) Legalidade, Moralização, Impessoalidade, Publicidade e Eficiência.

ESPECÍFICO**QUESTÃO 21**

A avaliação escolar deve:

- I. Refletir valores e expectativas do professor em relação aos alunos.
- II. Rejeitar as medidas quantitativas de aprendizagem em favor de dados qualitativos.
- III. Recompensar aos “bons” alunos e punir os desinteressados ou indisciplinados.
- IV. Ajudar na auto percepção do professor.

Considerando as afirmações acima é **CORRETO** afirmar que são características da avaliação escolar segundo Libâneo (1994):

- A) As afirmações I e III.
- B) Somente a afirmação I.
- C) As afirmações I e IV.**
- D) Somente a afirmação II.
- E) As afirmações II e IV.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que **NÃO** é um dos objetivos do Ensino Médio expresso na LDB 9394/96.

- A) A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- B) A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- C) O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- D) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.**
- E) A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

QUESTÃO 23

O papel da pedagogia emancipadora é:

- A) Adequar o aluno para compreender e aceitar seu papel na sociedade.
- B) Ignorar as relações sociais de dominação e de exploração capitalista no interior da escola.
- C) Abordar os conteúdos programáticos e conhecimentos s serem construídos desvinculados da realidade para uma visão isenta e imparcial da teoria.
- D) Compreensão dos processos sociais para manutenção e aprimoramento do sistema capitalista.
- E) Contribuir para a compreensão da realidade e para a transformação, simultaneamente, da sociedade e da educação.**

QUESTÃO 24

Um planejamento de ensino bem elaborado contribui para:

- A) Limitar disciplinarmente a comunicação com outros professores, como uma visão à fragmentação curricular.
- B) A formação do professor de maneira heterônoma permitindo a improvisação.
- C) A organização com parâmetros flexíveis do tempo de aula o que gera ociosidade deste tempo.
- D) Evitar atividades e oportunidades de aprendizagens.
- E) A organização adequada do currículo, em vista de tornar a ação mais eficaz e eficiente.**

QUESTÃO 25

Segundo Vasconcellos “[...] um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de forma refletida, consciente, orgânica, científica, e, o que é essencial, participativa. É uma metodologia de trabalho que possibilita ressignificar a ação de todos os agentes da escola” (1995, p. 143). Vasconcellos está se referindo:

- A) Ao Projeto Político Pedagógico.**
- B) Às leis educacionais.
- C) Aos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- D) Aos projetos de pesquisa promovidos institucionalmente.
- E) À feira de ciências.

QUESTÃO 26

A frase a seguir expressa um conceito relacionado a uma teoria do desenvolvimento:

“Desde os primeiros dias do desenvolvimento da criança, suas atividades adquirem um significado próprio num sistema de comportamento social e, sendo dirigidas a objetivos definidos, são refratadas através do prisma do ambiente da criança. O caminho do objeto até a criança e desta até o objeto passa através de outra pessoa. Essa estrutura humana complexa é o produto de um processo de desenvolvimento profundamente enraizado nas ligações entre história individual e história social.” Assinale qual alternativa expressa o nome e autor desta teoria:

- A) Construtivismo de Jean Piaget.
- B) Crítico-reprodutivista de Pierre Bourdieu.
- C) Sócio-histórica de Lev. S. Vygotsky.**
- D) Bondade natural da criança de Jean-Jacques Rousseau.
- E) Seleção natural de Charles Darwin.

QUESTÃO 27

Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, a interdisciplinaridade é organização do trabalho pedagógico recomendado para o Ensino Médio. Assim, pode-se afirmar que:

- A) A justaposição das disciplinas garante a efetividade da interdisciplinaridade.
- B) Ela só é possível através de eliminar a identidade das disciplinas isoladas em currículos experimentais.
- C) Os fenômenos estudados pelas disciplinas isoladas são tomados como realidade estável.
- D) Refere-se a uma abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento em uma realidade complexa.**
- E) A interdisciplinaridade afirma a segmentação entre os diferentes campos de conhecimento produzido por uma abordagem que não leva em conta a inter-relação e a influência entre eles e questiona a visão compartimentada (disciplinar) da realidade.

QUESTÃO 28

A Lei nº 9.394/96, Capítulo III discorre sobre a educação profissional. A assertiva **INCORRETA** é:

- A) As escolas técnicas e profissionais não oferecerão cursos especiais além dos seus cursos regulares, para salvaguardar a qualidade do ensino relacionado à capacidade de aproveitamento e não necessariamente ao nível de escolaridade.**
- B) A educação profissional, integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia, conduz ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva.
- C) A educação profissional será desenvolvida em articulação com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada, em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho.
- D) O conhecimento adquirido na educação profissional, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- E) O aluno matriculado ou egresso do ensino fundamental, médio e superior, bem como o trabalhador em geral, jovem ou adulto, contará com a possibilidade de acesso à educação profissional.

QUESTÃO 29

A Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI coordenada por Jacques Delors emitiu um relatório com conceitos fundamentais para a educação, conhecidos como os quatro pilares da educação que são “aprender a conhecer”, “aprender a fazer”, “aprender a ser” e “aprender a viver juntos”. Analise as assertivas a seguir que se referem a dois destes pilares:

- I. Domínio dos próprios instrumentos do conhecimento.
- II. Preparo para o mundo do trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a relação das duas assertivas com os respectivos pilares

- A) a I corresponde a aprender a ser e a II a aprender a fazer.
- B) a I corresponde a aprender a fazer e a II a aprender a viver juntos.
- C) a I corresponde a aprender a ser e a II a aprender a viver juntos.
- D) a I corresponde a aprender a conhecer e a II a aprender a fazer.**
- E) a I corresponde a aprender a viver juntos e a II a aprender a fazer.

QUESTÃO 30

Considerando as afirmações sobre relações étnico-raciais a seguir:

- I. a lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, altera a lei 9394/96 estabelecendo que o calendário escolar incluirá o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’.
- II. a lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003, altera a lei 9394/96 determinando que nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.
- III. a lei que 11.645, de 10 de março de 2008, altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.

Assinale a alternativa que contém **CORRETAMENTE** a correspondência de V (verdadeira) ou F (falsa) para cada afirmação respectivamente.

- A) V – V – F.
- B) F – F – F.
- C) F – V – F.
- D) F – V – V.**
- E) V – F – F.

QUESTÃO 31

Marque a alternativa **CORRETA** sobre o estabelecido pela Lei 9.394/96 – LDB, Título V, Capítulo I:

- A) A escola não poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, devendo recorrer a órgãos supervisores e diretorias de ensino.
- B) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.**
- C) A educação básica, nos níveis fundamental e infantil, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: com carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.
- D) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar não pode admitir formas de progressão parcial, pois fere a sequência do currículo.
- E) Impossibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado para alunos com atraso escolar.

QUESTÃO 32

Indique a alternativa que aponta uma das características da avaliação escolar:

- A) Reflete a separação objetivos-conteúdo-método.
- B) Possibilita a permanência do plano de ensino.
- C) Reflete a autopercepção do aluno.
- D) Reflete valores e expectativas do aluno em relação ao professor.
- E) **Ajuda a desenvolver as capacidades e habilidades.**

QUESTÃO 33

As afirmações a seguir são pensamentos de autores que nos remetem a tendências pedagógicas:

- I. [...] ao pensamento e ao professor reflexivo, a educação para o pensar, à necessidade de ligação entre as vivências dos alunos e os conteúdos estudados nas escolas e outras.
- II. A teoria sem a prática vira verbalismo, assim como a prática sem teoria, vira ativismo. No entanto, quando se une a prática com a teoria tem-se a práxis, a ação criadora e modificadora da realidade.

Assinale a alternativa que contém corretamente a correspondência da afirmação com seu autor e respectiva tendência pedagógica.

- A) Afirmação I – Paulo Freire – Educação Libertadora.
- B) Afirmação II – John Dewey – Escola Nova.
- C) **Afirmação I – John Dewey – Escola Nova.**
- D) Afirmação I – Celestin Freinet – Educação Libertária.
- E) Afirmação II – Celestin Freinet – Renovadora Progressista.

QUESTÃO 34

Para Sacristán (2000, p.36) O currículo é “um projeto seletivo de cultura, cultural, social, política e administrativamente condicionado, que preenche a atividade escolar e que se torna realidade dentro das condições da escola tal como se acha configurada.” Dentro desta concepção está **INCORRETO** afirmar que:

- A) **O professor é um elemento dispensável na concretização deste processo.**
- B) O currículo é uma prática desenvolvida através de múltiplos processos e na qual se entrecruzam diversos subsistemas ou práticas diferentes.
- C) O currículo molda os docentes, mas é traduzido na prática por eles mesmos.
- D) Configura uma prática, e é por sua vez, configurado no processo de seu desenvolvimento,
- E) O currículo é a estruturação de conteúdos de uma forma particular, detalhamento dos mesmos, reflexo de aspirações educativas mais difíceis de moldar em termos concretos.

QUESTÃO 35

Os recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) **NÃO** podem ser utilizados em:

- A) Aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino.
- B) Levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino.
- C) Concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas.
- D) Aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.
- E) **Pelo menos 60% (sessenta por cento) dos recursos anuais totais dos Fundos serão destinados ao pagamento da remuneração dos profissionais do magistério da educação básica em licença ou afastamento por saúde na rede pública.**

QUESTÃO 36

Conforme o artigo 56 da lei 8.069, de 13 de julho de 1990, compete ao dirigente de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar:

- A) Quando for negado à criança e adolescente igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Quando for negado direito de ser respeitado por seus educadores.
- C) Quando for negado direito de organização e participação em entidades estudantis.
- D) Elevados níveis de repetência.**
- E) Quando for negado acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

QUESTÃO 37

Em relação à educação inclusiva é **INCORRETO** afirmar:

- A) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
- B) Sempre que for necessário, haverá serviços de apoio especializado para atender às necessidades peculiares de cada aluno portador de necessidades especiais.
- C) Em uma classe regular com inclusão pode haver um aluno surdo, o professor da classe obrigatoriamente deverá saber LIBRAS.**
- D) Os sistemas de ensino devem assegurar aos educandos com necessidades especiais professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- E) Os sistemas de ensino devem assegurar, aos educandos com necessidades especiais, professores com especialização adequada em nível médio ou superior para atendimento especializado.

QUESTÃO 38

Os Parâmetros Curriculares Nacionais distinguem a interdisciplinaridade da transversalidade, apontando características comuns a duas características particulares. Assinale a alternativa que corresponde a uma característica própria da transversalidade:

- A) Questiona a segmentação entre os diferentes campos de conhecimento produzido por uma abordagem que não leva em conta a inter-relação e a influência entre eles.
- B) Questiona a visão compartimentada da realidade sobre a qual a escola, tal como é conhecida, historicamente se constituiu.
- C) Estabelece a possibilidade de uma relação entre aprender na realidade e da realidade de conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade).**
- D) Aponta a complexidade do real e a necessidade de se considerar a teia de relações entre os seus diferentes e contraditórios aspectos.
- E) Fundamenta-se na crítica de uma concepção de conhecimento que toma a realidade como um conjunto de dados estáveis.

QUESTÃO 39

Conforme a LDBEN Nº 9.394/96, são regras comuns para a organização da educação básica:

- A) A classificação em qualquer série ou etapa, incluindo a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
- B) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.**
- C) A carga horária mínima anual será de seiscentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.
- D) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de oitenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- E) Duzentos dias de efetivo trabalho escolar incluído exames finais quando houver.

QUESTÃO 40

Considerando a resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, em sua seção II – Educação Especial, qual das afirmativas está **CORRETA**:

- A) O parcial acesso dos estudantes no ensino regular.
- B) A oferta do atendimento educacional especializado.**
- C) A formação de professores em licenciaturas e o desenvolvimento de práticas educacionais regulares;
- D) A participação controlada da comunidade escolar.
- E) A fragmentação das políticas públicas intersetoriais.