

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões 01, 02 e 03.

O assalto

- 1 Era para ser apenas mais uma longa espera numa fila de Banco da cidade.
 2 Mas aquele dia foi diferente.
 3 Percebi algo estranho desde minha chegada para fazer alguns pagamentos.
 4 Havia uma espécie de seleção à entrada, mas a justificativa de que a agência estava em obras, com
 5 pouco espaço para funcionamento, me pareceu convincente.
 6 Depois de quinze minutos de minha entrada, aconteceu o que classifico como uma das piores
 7 experiências de minha vida.
 8 Cinco homens entram fortemente armados e rendem primeiramente os seguranças do Banco; um
 9 deles corre em direção ao gerente e coloca-lhe uma arma na cabeça, enquanto outros dois se dirigem
 10 para nós: — Todos pro canto. Nada de gracinha ou se arrependerão!
 11 Éramos umas 30 pessoas, entre homens e mulheres. Havia quatro senhoras que aparentavam mais
 12 de 60 anos. Duas delas não suportaram a forte emoção e desmaiaram; as outras duas não paravam
 13 de chorar e de tremer.
 14 Sempre fui muito destemido, mas confesso que, ao ver toda aquela cena, meu coração só faltou sair
 15 pela boca. O pior era a pressão psicológica que faziam sobre nós.
 16 — Vamo pro cofre do Banco pegar a grana — disse um dos bandidos ao gerente, apontando-lhe a
 17 arma.
 18 Quando pensava que tudo se resolveria com a entrega do dinheiro aos assaltantes, nova surpresa.
 19 Uma voz ao alto-falante dizia: — O Banco está cercado, entreguem-se e nada de mau lhes acontecerá.
 20 Os bandidos ficaram mais alvoroçados e disseram que os policiais deveriam afastar-se ou pessoas
 21 inocentes iriam pagar com a vida.
 22 Todos ficamos mais nervosos ainda. Depois de alguns minutos de troca de ameaças, saltam do forro
 23 alguns policiais na direção exata do local onde estavam os bandidos. Estes são imobilizados.
 24 Para nossa surpresa maior, minutos após esses acontecimentos, os próprios assaltantes e mais os
 25 funcionários e até as senhoras, antes desmaiadas e trêmulas, começaram a aplaudir como se nada
 26 houvesse acontecido, dizendo que a operação tinha sido um sucesso.
 27 Após alguns esclarecimentos, tomei conhecimento de que somente eu e mais dois clientes não
 28 sabíamos de que tudo não passava de uma simulação.
 (Costa, L. *Contando Histórias*. Belém: L & A Editora, 2006.)

QUESTÃO 01

O conto “O assalto” poderia ter um dos títulos abaixo, **EXCETO** o da alternativa:

- A) A simulação;
 B) Nem tudo parece ser o que é;
 C) As aparências enganam;
 D) **Ladrões são presos por assalto a Banco;**
 E) Falsos assaltantes deixam clientes de banco em pânico.

QUESTÃO 02

Com base no texto “O assalto”, é correto afirmar que o verbo **fazer** em “O pior era a pressão psicológica que **faziam** sobre nós” (linha 15) retoma:

- A) o pronome **nós**; (linha 15)
 B) “a pressão psicológica”; (linha 15)
 C) “as outras duas não paravam de chorar e de tremer” (linhas 12 e 13)
 D) “Éramos umas 30 pessoas, entre homens e mulheres” (linha 11)
 E) **“Cinco homens...” (linha 8)**

QUESTÃO 03

O conto “O assalto”, embora predominantemente narrativo, apresenta alguns trechos descritivos enfatizados por adjetivos. A alternativa que **NÃO** apresenta adjetivação é:

- A) “Mas aquele dia foi diferente.” (linha 2)
- B) “— Vamo pro cofre do Banco pegar a grana”; (linha 16)**
- C) “Os bandidos ficaram mais alvoroçados e disseram...” (linha 20)
- D) “Todos ficamos mais nervosos ainda...” (linha 22)
- E) “Sempre fui muito destemido, mas confesso que...” (linha 14)

QUESTÃO 04

Somente uma das opções abaixo **NÃO** apresenta palavras acentuadas pela mesma razão de “após”:

- A) carimbó, cipós, tacacás;
- B) ananás, maracujás, taperebás;
- C) carijó, Amapá, maparás;
- D) anéis, chapéus, heróis;**
- E) ingás, Marajó, igarapés.

QUESTÃO 05

A alternativa que apresenta a palavra **canto** com significado semelhante ao do trecho “— Todos pro canto.” (linha 10) é:

- A) Sempre sonhou ter um canto para repousar;
- B) Arrumou tudo no canto da sala;**
- C) Fez um poema em dez cantos;
- D) Desde criança o canto foi sua disciplina favorita;
- E) Sempre me disse que não gostava de ir para aqueles cantos.

INFORMÁTICA**QUESTÃO 06**

No Microsoft Word 2010, a quebra de seção do tipo contínuo permite:

- A) Marcar o ponto em que uma página termina e a outra página começa.
- B) Inserir uma quebra de seção e iniciar a nova seção na próxima página com número par.
- C) Inserir uma quebra de seção e iniciar a nova seção na página seguinte.
- D) Indicar que o texto após a quebra de coluna será iniciado na coluna seguinte.
- E) Inserir uma quebra de seção e iniciar a nova seção na mesma página.**

QUESTÃO 07

Na utilização dos navegadores de internet, permitir a definição de cookies tem como função:

- A) Permitir guardar preferências e nomes de usuário, registrar produtos e serviços e ainda personalizar páginas da web.**
- B) Criar um histórico das páginas da web visitadas.
- C) Bloquear janelas popup.
- D) Registrar o recebimento (download) de arquivos efetuados na internet.
- E) Evitar que o computador seja infectado por um vírus (programa).

QUESTÃO 08

No Microsoft Excel 2010, a função CONT.SES (intervalo_criterios_1,critérios_1,...) permite:

- A) Calcular o número de células não vazias em um intervalo que corresponde a uma determinada condição.
- B) Calcular o número de células em um intervalo que contém números.
- C) Calcular o número de células em um intervalo que não estão vazias.
- D) Contar o número de células especificadas por um dado conjunto de condições ou critérios.**
- E) Adicionar as células especificadas por um dado conjunto de condições ou critérios.

QUESTÃO 09

No Sistema Operacional Windows 7, em relação à sua utilização, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Só pode ser executado um programa de computador por vez, pois se trata de um sistema monotarefa.
- B) Executa todo e qualquer programa de computador, com interface visual.
- C) Não pode ser infectado, pois não existem vírus de computador para o Windows 7.
- D) Possui ferramentas de acessibilidade, como a LUPA e o NARRATOR.**
- E) Permite acessar a internet apenas com o Browser Internet Explorer.

QUESTÃO 10

Quanto à configuração do Sistema Operacional Windows 7, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) É permitido alterar o idioma de entrada do teclado, por meio do Painel de Controle.
- B) É possível configurar e usar dois monitores no mesmo computador.
- C) Só é permitido instalar, no máximo, até quatro drivers de impressoras em cada computador.**
- D) Suporta a função Plug & Play, que facilita a instalação e configuração de dispositivos de entrada e saída.
- D) Permite criar tarefas comuns que o sistema executará automaticamente em horários especificados.

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**QUESTÃO 11**

Entre os princípios expressamente previstos no caput do Artigo 37, da Constituição Federal do Brasil, pode ser considerado o mais novo princípio, visto que só foi positivado na Carta Magna com a publicação da Emenda Constitucional nº 19, de 1998. Este conceito refere-se ao princípio da:

- A) impessoalidade.
- B) publicidade.
- C) moralidade.
- D) eficiência.**
- E) legalidade.

QUESTÃO 12

Com o objetivo de maximizar a eficiência dos serviços prestados, a Administração Pública utiliza, dentre outros, o instrumento da descentralização. Desta forma, cria entidades com personalidade jurídica própria, a exemplo das Autarquias e Fundações Públicas, que irão desenvolver especificamente as atividades para as quais foram criadas. Dentre as alternativas abaixo, assinale a única que contém características em comum das Autarquias e Fundações Públicas.

- A) São criadas por lei e seus funcionários são celetistas.
- B) Têm a criação autorizada por lei e seus bens são privados.
- C) Em regra, devem contratar obras e serviços por meio de licitação e pessoal por meio de concurso público.**
- D) São criadas por lei e seus bens são privados.
- E) Seus bens são públicos e tem a criação por meio de decreto.

QUESTÃO 13

Sobre o provimento de cargo público, de acordo com a Lei nº 8.112/1990, é **CORRETO** afirmar que:

- A) os cargos públicos somente podem ser ocupados por brasileiros natos.
- B) a investidura ocorrerá a partir da entrada em exercício.
- C) é vedada a ocupação de cargo público por estrangeiros.
- D) a ascensão é uma das formas de provimento de cargo público.
- E) **as atribuições do cargo podem justificar a exigência de outros requisitos estabelecidos em lei.**

QUESTÃO 14

De acordo com a Lei nº 8.112/1990, após a nomeação de candidato aprovado em concurso público, para provimento de cargo efetivo, ocorrerá a posse e o exercício. Sobre estes dois institutos é **INCORRETO** afirmar que:

- A) a posse dar-se-á com a assinatura do respectivo termo.
- B) **o prazo para a posse é de trinta dias, prorrogáveis, a pedido, por igual período.**
- C) o exercício ocorre com o efetivo desempenho das atribuições do cargo.
- D) é de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- E) só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.

QUESTÃO 15

Josevaldo, servidor público federal, ao praticar um ato administrativo, causou prejuízo material ao empresário Marinelson. Através da instauração de processo administrativo, ficou provado que o ato praticado por Josevaldo foi irregular. Nesta situação, está **CORRETO** que:

- A) **caso a Administração Pública indenize a Marinelson, responderá Josevaldo perante a Fazenda Pública em Ação Regressiva.**
- B) a indenização a Marinelson só será devida se for provado o dolo de Josevaldo.
- C) Marinelson não poderá ser ressarcido do prejuízo, por não possuir vínculo com a Administração Pública.
- D) a obrigação de reparar o dano, em Ação Regressiva, jamais poderá estender-se aos sucessores de Josevaldo.
- E) caso o ato praticado por Josevaldo tenha sido culposos, a Administração Pública não estará obrigada a indenizar Marinelson.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa **INCORRETA** acerca dos atos administrativos.

- A) **Não há previsão legal para o instituto da convalidação.**
- B) Os atos administrativos deverão ser motivados, com indicação dos fatos e dos fundamentos jurídicos, quando neguem, limitem ou afetem direitos ou interesses.
- C) É possível que os atos que apresentarem defeitos sanáveis possam ser convalidados pela própria Administração.
- D) É de cinco anos o prazo para a Administração anular os atos administrativos dos quais decorram efeitos favoráveis para os destinatários, salvo comprovada má-fé.
- E) Nem todo ato administrativo pode ser delegado.

QUESTÃO 17

A licitação é o método legal através do qual a Administração Pública firma contratos em busca da proposta mais vantajosa, da promoção do desenvolvimento nacional e sustentável e garantia da isonomia. A lei nº 8.666/1993, que institui normas para a realização das licitações, **NÃO** prevê:

- A) que as licitações serão efetuadas no local onde se situar a repartição interessada, salvo por motivo de interesse público, devidamente justificado.
- B) todas as hipóteses de dispensa de licitação.
- C) **todas as hipóteses de inexigibilidade de licitação.**
- D) as modalidades de licitação e a vedação a criação de outras modalidades de licitação.
- E) as modalidades de licitação e a proibição da combinação entre as modalidades de licitação.

QUESTÃO 18

Em determinadas situações, a licitação pode ser dispensável ou inexigível. Acerca dos institutos de dispensa e inexigibilidade, pode-se afirmar, **CORRETAMENTE**, que:

- A) é inexigível a licitação nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
- B) é dispensável a licitação quando houver inviabilidade de competição.
- C) é inexigível a licitação quando a União tiver que intervir no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento.
- D) é dispensável a licitação para contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.
- E) as situações de inexigibilidade de licitação serão, necessariamente, justificadas.**

QUESTÃO 19

No âmbito da Administração Pública Federal o processo administrativo é Regulado pela Lei nº 9.784/1999, a qual estabelece as normas básicas, visando, em especial, à proteção dos direitos dos administrados e ao melhor cumprimento dos fins da Administração. Segundo esta Lei:

- A) o administrado tem direito, perante a Administração, de ser assistido, obrigatoriamente, por advogado, por força de lei, sob pena de invalidação da decisão.
- B) autoridade é qualquer servidor ou agente público.
- C) entidade é a unidade em que atua o agente, dotada ou não de personalidade jurídica.
- D) o administrado tem direito, perante a Administração, de ter ciência da tramitação dos processos administrativos em que tenha a condição de interessado.**
- E) órgão é a unidade de atuação integrante apenas da estrutura da Administração direta.

QUESTÃO 20

De acordo com a Lei nº 9.784/1999, acerca da competência, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) A competência para a edição de atos de caráter normativo pode ser delegada.
- B) A competência é irrenunciável e se exerce pelos órgãos administrativos a que foi atribuída como própria, salvo os casos de delegação e avocação legalmente admitidos.**
- C) O ato de delegação de competência é irrevogável.
- D) Inexistindo competência legal específica, o processo administrativo deverá ser iniciado perante a autoridade de maior grau hierárquico para decidir.
- E) O ato de delegação de competência e sua revogação podem ser publicados apenas em jornal local de grande circulação.

ESPECÍFICO**QUESTÃO 21**

Gadotti (2004) diz que “Não se constrói um projeto sem uma direção política, um norte, um rumo. Por isso, todo projeto pedagógico da escola é também político.” A alternativa **CORRETA** que explica as implicações desta afirmação para a escola é:

- A) Gadotti se refere à necessidade da escola de apadrinhamento político.
- B) Gadotti se refere ao plano diretor da escola sem a participação da comunidade.
- C) Gadotti se refere ao respeito às diferenças políticas entre professores e alunos.
- D) Gadotti questiona a diferença de partidos políticos presentes na instituição escolar.
- E) Gadotti entende que o projeto pedagógico apesar de respeitar o instituído é também instituinte.**

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa **CORRETA** em relação a Lei 11.645/08

- A) **Literatura é uma das áreas especialmente responsável por abordar conteúdos sobre história e cultura afro-brasileiras e dos povos indígenas.**
- B) Literatura é a única área responsável por abordar conteúdos sobre história e cultura afro-brasileiras e dos povos indígenas no ensino médio.
- C) História brasileira é a única responsável por abordar conteúdos sobre história e cultura afro-brasileiras e dos povos indígenas no ensino-----o fundamental.
- D) As áreas de educação artística é a única responsável por abordar conteúdos sobre história e cultura afro-brasileiras e dos povos indígenas no ensino fundamental.
- E) História brasileira é a única responsável por abordar conteúdos sobre história e cultura afro-brasileiras e dos povos indígenas no ensino médio.

QUESTÃO 23

Conforme a LDB 9394/96 os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum. Assinale a alternativa **CORRETA** que corresponda ao componente ou conteúdo obrigatório para a instituição, mas facultativo ao estudante:

- A) acesso limitado aos níveis mais elementares do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- B) atendimento ao educando apenas na etapa inicial da educação básica, compreendendo o ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- C) **atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com altas habilidades ou superdotação.**
- D) Educação infantil gratuita às crianças de até 7 (sete) anos de idade.
- E) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 14 (quatorze) anos de idade.

QUESTÃO 24

Quanto ao acesso à educação básica, marque a alternativa **CORRETA**:

- A) O Poder Público, na esfera de sua competência federativa, garantirá vaga na escola pública desde que atendido os padrões de rendimento escolar.
- B) Apenas na esfera administrativa federal, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório da educação básica, contemplando, em seguida, os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais.
- C) Apenas o Ministério Público tem legitimidade para peticionar no Poder Judiciário, na hipótese da universalização do ensino médio gratuito.
- D) **Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade.**
- E) Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, a Iniciativa Privada criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior.

QUESTÃO 25

Conforme Severino (2001), “A educação surge como práxis na medida em que é prática técnica e política, intencionalizada pela prática simbólica.” Considerando o pensamento de Severino nesta frase, assinale a alternativa **CORRETA** sobre o papel do profissional em Educação:

- A) Separar a prática em sala de aula (técnica) da prática política.
- B) **Investigar e refletir sobre o conhecimento para intencionalizar a prática educacional.**
- C) Prestar serviços educacionais (técnica) no mercado educacional.
- D) Participar de movimentos políticos uma vez que a educação deve superar o simbolismo.
- E) Severino se refere à educação como uma dimensão prática desvinculada da teoria.

QUESTÃO 26

Considerando a Lei 11.645/2008, é **CORRETO** afirmar:

- A) Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados obrigatoriamente nos estabelecimentos de ensino fundamental públicos e facultativamente nos estabelecimentos de ensino médio públicos.
- B) Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados obrigatoriamente nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados.**
- C) Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados facultativamente nos estabelecimentos de ensino fundamental privado e obrigatoriamente nos estabelecimentos de ensino médio privado.
- D) Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados obrigatoriamente somente nos estabelecimentos de ensino médio públicos.
- E) Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados obrigatoriamente somente nos estabelecimentos de ensino médio públicos e privados.

QUESTÃO 27

Gadotti (2004) diz que “Cada escola é resultado de um processo de desenvolvimento de suas próprias contradições.” A partir desta afirmação, no contexto geral do pensamento de Gadotti, a alternativa **CORRETA** sobre o papel do profissional da educação é:

- A) Repensar dentro do contexto da diversidade e multiculturalidade através da mudança de mentalidade.**
- B) Corrigir as contradições através da universalização do projeto pedagógico para todas as escolas.
- C) Segregar as escolas por tipos e reverter o processo de contradições para alcançar uma escola coerente.
- D) Aplicar um projeto pedagógico único para as escolas para o desenvolvendo do educando superando as contradições
- E) Mudar a mentalidade diminuindo a autonomia e a gestão democrática da escola para aumentar sua qualidade.

QUESTÃO 28

Segundo Luckesi, “Para não ser autoritária e conservadora, a avaliação terá de ser diagnóstica, ou seja, deverá ser o instrumento dialético do avanço, terá de ser o instrumento de identificação de novos rumos.” Diante desta premissa elencada por Luckesi, é **CORRETO** afirmar que o problema central da avaliação escolar é proveniente da influência:

- A) da educação grega espartana que preparava a criança para o diálogo sofista.
- B) da falta de rumos que a escola pública se encontra.
- C) do seu uso como instrumento de poder, ao invés de utilizá-la para identificar o estágio de aprendizagem do aluno.**
- D) do currículo escolar por ser considerado um rígido e inflexível.
- E) do gestor educacional e de sua concepção de gestão escolar.

QUESTÃO 29

É preciso, sobretudo, e aí já vai um destes saberes indispensáveis, que o formando, desde o princípio mesmo de sua experiência formadora, assumindo-se como sujeito também da produção do saber, se convença definitivamente de que ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua produção ou a sua construção” (FREIRE, 2010). Baseado nesta crítica de Paulo Freire e no contexto geral de seu pensamento, é **CORRETO** afirmar que ele critica:

- A) o papel profissional de educação que considera a experiência anterior do aluno.
- B) o papel do profissional da educação que hierarquiza o conhecimento, considerando o aluno esvaziado de experiências anteriores.**
- C) o papel do profissional da educação que Le.va o educando a ser sujeito de sua experiência formadora.
- D) o papel do profissional da educação numa perspectiva emancipatória de educação.
- E) o papel do profissional da educação que auxilia o educando a criar as possibilidades para a produção ou a construção do conhecimento.

QUESTÃO 30

Segundo Libâneo (1994), “A prática educativa é um fenômeno social e universal, sendo uma atividade humana necessária à existência e funcionamento de todas as sociedades”.

Diante desta afirmativa, marque a alternativa **CORRETA**:

- A) A prática educativa serve apenas para preparar o indivíduo em função das necessidades econômicas do país.
- B) Não há sociedade sem prática educativa, porém existem práticas educativas sem a sociedade.
- C) Cada sociedade precisa cuidar da formação dos indivíduos, auxiliar no desenvolvimento de suas capacidades físicas e espirituais, prepará-los para a participação ativa e transformadora nas várias instâncias da vida social.**
- D) A prática educativa não é uma exigência da vida em sociedade, pois os indivíduos, através dos conhecimentos e experiências culturais, tornam-se aptos a atuar no meio social e a transformá-lo.
- E) Todas as sociedades precisam de suas capacidades físicas e espirituais para cuidar da formação dos indivíduos sem necessidade da ação educativa para auxiliar no desenvolvimento, para a participação ativa e transformadora nas várias instâncias da vida social.

QUESTÃO 31

O planejamento das atividades docentes se constitui como uma necessidade constante nas instituições escolares, pois a atitude de planejar ganha importância neste contexto, pelo fato da escola apresentar, em sua realidade, pluralidade e diversidade sociocultural. Por isso, o planejamento apresenta alguns requisitos básicos. Assim, é **CORRETO** afirmar que fazem parte destes requisitos fundamentais:

- A) a rigidez que permita manter o plano nas situações imprevistas ou imprevisíveis.
- B) a coordenação dos serviços da educação, e destes com os demais serviços do Estado, em todos os níveis da administração pública.**
- C) a apreciação sonhadora das possibilidades de recursos humanos e financeiros, a fim de assegurar a eficácia das soluções propostas; apreciação subjetiva das necessidades individuais, para satisfazê-las a curto, médio e longo prazo.
- D) a adaptação constante dos planos sem a necessidade de avaliação periódica ou considerar as novas necessidades e circunstâncias.
- E) a descontinuidade que interrompa a ação sistemática para alcançar os fins propostos; previsão dos fatores mais significativos que intervêm no desenvolvimento do planejamento.

QUESTÃO 32

As notas e as provas funcionam como redes de segurança em termos de controle exercido pelos professores sobre seus alunos, das escolas e dos pais sobre os professores, do sistema sobre as escolas. Controle esse que parece não garantir o ensino de qualidade que viemos pretendendo, pois as estatísticas são cruéis em relação à realidade das nossas escolas (HOFFMANN, 1993) em relação a frase de Jussara Hoffman é **CORRETO** afirmar que:

- A) As notas e as provas facilitam aquisição de conhecimentos dos componentes de ensino da base curricular garantindo a qualidade.
- B) As notas e as provas controlam o tempo escolar e se realizam mudanças na conduta do aluno, do professor e da escola garantindo a segurança social.
- C) A avaliação é mais pragmática, utilizando exclusivamente o senso comum dos alunos para tirar notas nas provas.
- D) As notas e as provas envolvem todos os atores sociais da escola na construção do conhecimento epistemológico e garante o fortalecimento do controle social e qualidade educacional através de provas periódicas aplicadas inclusive aos professores.
- E) Os educadores utilizam da metodologia tradicional de aplicação de provas e atribuição de notas/conceitos periódicos como um anteparo de controle a ser exercido sobre os estudantes.**

QUESTÃO 33

Sobre um projeto de ensino de Educação Profissional é **CORRETO** afirmar:

- A) que observará a premissa de articular esforços das áreas da educação e da ciência e tecnologia sem interferência do trabalho e emprego.
- B) que os cursos e programas de formação inicial e continuada de trabalhadores serão ofertados segundo itinerários formativos para a formação profissional e técnica não objetivando o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social.
- C) que são obrigatoriamente articulados com a educação de jovens e adultos e pós-graduação.
- D) que para a obtenção do diploma de técnico de nível médio, o aluno deverá concluir seus estudos de educação profissional técnica de nível médio e de ensino médio.**
- E) que as etapas com terminalidade não deverão estar articuladas entre si, compondo os itinerários formativos próprios com os respectivos perfis profissionais de conclusão.

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa **CORRETA**. De acordo com a LDB 9394/96, o sistema federal de ensino compreende:

- A) as instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal.
- B) as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.
- C) os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.
- D) os órgãos municipais de educação.
- E) as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.**

QUESTÃO 35

Considerando os seguintes elementos de um projeto de ensino, pesquisa e extensão: Objeto e Justificativa. Assinale a alternativa **CORRETA** que discrimina a função deles respectivamente:

- A) os resultados que esperam ser alcançados e fases da implantação do projeto.
- B) os resultados que esperam ser alcançados e as ações metodológicas e técnicas do projeto.
- C) circunscrição do tema do projeto e explicação da contribuição que o projeto dará.**
- D) tempo das etapas e as ações metodológicas e técnicas do projeto.
- E) solução provisória de um problema e os resultados que esperam ser alcançados.

QUESTÃO 36

Dentre as perspectivas da utilização das tecnologias da informação e comunicação no setor público está o conceito de governo eletrônico. Aplicando os conceitos especificamente na educação as tecnologias da informação e comunicação, é **CORRETO** afirmar:

- A) A utilização da internet como ferramenta no processo de educação aumenta a transparência, mas desfavorece o processo.
- B) As tecnologias da informação e comunicação restringem-se à mera automação dos processos.
- C) é a provisão de informações baseadas na internet sem abranger os serviços e outras atividades.
- D) define o uso das tecnologias da informação e comunicação, em particular da internet, como ferramenta para levar a melhorias dos processos e da administração escolar.**
- E) limita-se a catalogação operacionalizada por meio das classificações das informações e a respectiva apresentação em páginas eletrônicas.

QUESTÃO 37

A relação da ética com a educação é uma discussão que permeia o pensamento de vários educadores. Alguns afirmam que o próprio pensamento deve ser reformado como consequência de uma necessidade social chave que tem sido foco das diversas legislações que envolvem o ensino iniciando pela própria LDB. É **CORRETO** afirmar que a necessidade social seria:

- A) inserção no mercado de trabalho.
- B) constituição de códigos morais.
- C) formar trabalhadores capazes de se adaptar ao mercado de trabalho.
- D) expandir a autoridade dos experts e especialistas de toda ordem.
- E) formar cidadãos capazes de enfrentar os problemas de seu tempo.**

QUESTÃO 38

Freire (1987) nos diz: “Por isto é que esta educação, em que educadores e educandos se fazem sujeitos do seu processo, superando o intelectualismo alienante, superando o autoritarismo do educador “bancário”, supera também a falsa consciência do mundo.” Assinale a alternativa **CORRETA** que expressa a compreensão da superação do estudante no ato educacional:

- A) O educando é profissionalizado para trabalhar em bancos,
- B) Educadores são os sujeitos do ato educacional levando os educandos ao intelectualismo.
- C) Educandos são os sujeitos do ato educacional superando a falsa consciência dos educadores.
- D) Educadores são os sujeitos do ato educacional alienando os educandos.
- E) Educadores e educandos são os sujeitos do ato educacional levando a uma consciência verdadeira do mundo.

QUESTÃO 39

A ação educacional Jesuítica exerceu forte influência sobre a sociedade e a elite brasileira, atribuir sua atuação ao apaziguamento dos índios para a exploração econômica é genérica e não atende a complexidade da questão. A ação dos jesuítas pode melhor ser entendida se dividida em dois períodos: heróico e consolidação. Sobre o período heróico é **CORRETO** afirmar:

- A) os jesuítas viviam nas aldeias com os índios segundo uma visão do índio como “igual” sem reconhecer a diversidade cultural, mas considerando-os como “papel em branco”.
- B) a redízima aplicada às casas da Bahia, Rio de Janeiro e Olinda transformou-as em colégios para oferecer o ensino médio gratuito.
- C) os Colégios de ensino secundário ofereciam um plano de estudo definido pelo documento *Ratio Studiorum*.
- D) a coroa oferecia ao missionário jesuíta a redízima, normalmente em espécie (açúcar).
- E) a atuação dos Colégios estava desligada da realidade social brasileira pela aceitação do papel assistencialista aos colonos

QUESTÃO 40

Vários educadores têm discutido o fenômeno da educação sob diversas categorias tais como “reprodução”, “trabalho”, “práxis”, “dialética”. Outras categorias têm surgido a partir da prática educacional e de sua reflexão como “cidadania”, “planetaridade”, “sustentabilidade”, “virtualidade”, “globalização”, “transdisciplinaridade” e “dialogicidade”. Assinale alternativa **CORRETA** que trata de temas relacionados à cidadania e planetaridade:

- A) Essas categorias implicam toda a discussão atual sobre a educação a distância.
- B) Essas categorias originaram-se na economia e na ecologia, para inserir-se definitivamente no campo da educação,
- C) Essas categorias relacionam-se à informática associada à telefonia que nos inseriu definitivamente na era da informação
- D) Essas categorias implicam também em tratar do tema da autonomia, da questão da participação e a Terra como um “novo paradigma”.
- E) Essas categorias tratam de temas como relacionar multiculturalidade e currículo.