# ROTEIRO PARA RELATO DAS PRÁTICAS INOVADORAS NA GESTÃO ACADÊMICA E/OU ADMINISTRATIVA

O relato da prática inovadora deverá estar de acordo com o modelo apresentado no seguinte roteiro:

# 1) Nome da Prática Inovadora:

# 2) Contextualização:

* Este item busca verificar qual o contexto em que a prática foi concebida e implementada, descrevendo o problema (situação-problema) ou a oportunidade que motivou a mudança.

# Descrição da Prática Inovadora:

* 1. **Objetivos que se propõe e resultados visados:**
* Informar quais eram os objetivos da prática inovadora e quais os resultados esperados.

# Público-alvo da prática inovadora:

* Apontar quem é ou quais são os públicos beneficiados pela prática, diretamente e indiretamente, nessa ordem. Por exemplo: foi criado um processo ou software que gerou melhoria na gestão, redução de custo, de tempo e burocracia, maior satisfação do usuário do serviço (que seria o público-alvo prioritário da prática inovadora). A melhoria, por sua vez, deve ter atendido indiretamente o cidadão e a sociedade, de que forma?

# Concepção e trabalho:

* Apontar como surgiu a ideia de implementar a nova prática, se foi individual ou de equipe, e de que forma a equipe e os superiores foram envolvidos no processo.

# 3.4 Etapas:

* Identificar a relação da prática descrita com um ou mais dos objetivos estratégicos presentes no PDI 2019 a 2023 e demonstrar alinhamento com a missão e visão institucional.
* Descrever as principais atividades implementadas para atingir os objetivos, apresentando-as de forma cronológica (pode-se utilizar um quadro descritivo). Nesse item devem ser incluídas:
	+ As estratégias existentes ou propostas no que diz respeito a mecanismos de participação, transparência, formas de controle e acesso à informação, caso existam;
	+ Descrição dos arranjos institucionais da prática: a relação com outras práticas internas ou externas, a parceria ou cooperação intra-institucional e/ou extra-institucional, seja pública ou privada, e qual o tipo de envolvimento dessas instituições (parceria na implementação, no desenho, em recursos, integração de ações e serviços, outro).

# Recursos:

* 1. **Identifique e descreva os recursos utilizados, seja financeiro, material, tecnológico, pessoal, entre outros, ou mesmo se não houve uso de recursos financeiros.**
		+ Identificar todos os recursos utilizados na prática nos aspectos humanos, financeiros, materiais, tecnológicos, de tempo, entre outros.
		+ Especificar a quantidade e o valor, bem como a origem dos recursos (orçamento próprio, parceria, financiamento, entre outros).

# Descreva como se deu a utilização eficaz dos recursos na prática.

* + - Justificar, argumentar, demonstrar, comprovar como os recursos foram utilizados de forma eficaz. Pode, por exemplo, fazer análises comparativas para demonstrar o resultado alcançado.
		- Fica a critério do participante a utilização de planilha de cálculo, por exemplo. Podem ser utilizadas informações referentes a diferentes medidas que demonstrem o aumento da eficácia na gestão educacional.

# Monitoramento e Avaliação:

* 1. **Mecanismos ou métodos de monitoramento e avaliação de resultados e indicadores utilizados:**
		+ Este item tem como função principal averiguar como são realizados o monitoramento e a avaliação da prática em relação à metodologia, indicadores, mecanismo de coleta dos dados, dentre outros.

# Resultados quantitativos e qualitativos concretamente mensurados:

* + - Destacar quais foram os resultados que possibilitaram a superação ou melhoria dos problemas apresentados.
		- Apresentar os resultados mensurados a partir dos indicadores.

# Lições aprendidas em caso de prática implementada:

* 1. **Soluções adotadas para a superação dos principais obstáculos encontrados**
		+ É necessário identificar, neste item, os obstáculos enfrentados na elaboração e, principalmente, na implementação da prática, bem como cada um deles foi enfrentado e superado. Caso não tenha tido nenhum obstáculo à prática, deixar isso explicitado.

# Fatores críticos de sucesso:

* + - Especificar quais as condições, ações ou oportunidades foram fundamentais para o sucesso da prática.

# Explique porque a prática pode ser considerada uma inovação.

* + - Apontar quais características faz da prática algo inovador para a gestão educacional.