



ANEXO XVI – RELATÓRIO FINAL

PROEXTENSÃO EDITAL Nº 03/2016 PROEX

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO	
Título do projeto	<i>Arborização nas escolas públicas do município de Óbidos, PA</i>
Coordenador/Orientador	<i>Paulo Ivan Lima de Andrade</i>
Equipe do Projeto	<i>Paulo Ivan Lima de Andrade (coordenador) Natanael Vicente Pires (coorientador) Renessa Marinho da Conceição (bolsista) Zilziete Oliveira Barbosa (bolsista)</i>
Campus	<i>Óbidos</i>
Período de execução	<i>Out/2016 a Mai/2017</i>
Linha Temática	<i>Meio Ambiente</i>

2. EQUIPE EXECUTORA PARA FINS DE EMISSÃO DE CERTIFICADO	
Coordenador do projeto: <i>Paulo Ivan Lima de Andrade</i>	
Total de horas dedicadas ao projeto: 160 horas	
<input checked="" type="checkbox"/> Servidor <input type="checkbox"/> Aluno <input type="checkbox"/> Externo Parceiro <input type="checkbox"/> Aluno Voluntário	
Coorientador do projeto: <i>Natanael Vicente Pires</i>	
Total de horas dedicadas ao projeto: 40 horas	
<input checked="" type="checkbox"/> Servidor <input type="checkbox"/> Aluno <input type="checkbox"/> Externo Parceiro <input type="checkbox"/> Aluno Voluntário	
Nome: <i>Renessa Marinho da Conceição</i>	
Total de horas dedicadas ao projeto: 400 horas	
<input type="checkbox"/> Servidor <input checked="" type="checkbox"/> Aluno <input type="checkbox"/> Externo Parceiro <input type="checkbox"/> Aluno Voluntário	
Nome: <i>Zilziete Oliveira Barbosa</i>	
Total de horas dedicadas ao projeto: 400 horas	
<input type="checkbox"/> Servidor <input checked="" type="checkbox"/> Aluno <input type="checkbox"/> Externo Parceiro <input type="checkbox"/> Aluno Voluntário	

3 OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS
Objetivo geral proposto:
<i>O objetivo de realizar o plantio de árvores dentro de escolas públicas do município de Óbidos, PA, foi parcialmente atendido até o presente momento, em virtude dos atrasos na confecção e disponibilização do cartão pesquisador e posterior aquisição de materiais e tomada de providências para articular o plantio nas escolas, tendo em vista a necessidade de reajustar o cronograma ao calendário letivo das escolas. Todavia,</i>



mesmo com o encerramento do prazo, o projeto será concluído até o mês de maio de 2015, conforme cronograma ajustado pela coordenação junto às escolas.

Objetivos específicos propostos:

- A conscientização da comunidade escolar sobre a importância da arborização urbana foi e será plenamente atendida com o término do projeto, através da ação da equipe na propagação das boas práticas para com a arborização, utilizando as cartilhas, música, dramatização e outras ferramentas conforme o perfil do público.*
- Os alunos e professores das escolas foram e serão envolvidos nas etapas de plantio das mudas e na sua manutenção, a fim de garantir a efetividade dos resultados do projeto no longo prazo.*
- A participação das alunas bolsistas do IFPA – Campus Óbidos nas etapas de conscientização e arborização foi efetiva durante todo o projeto, onde puderam exercitar a prática ambiental como princípio profissional e de cidadania.*

Justificativas para não alcance ou cumprimento fora do prazo proposto:

Conforme já foi explicitado anteriormente, os principais motivos para o atraso no cumprimento do objetivo estão relacionados aos atrasos na confecção e disponibilização do cartão pesquisador e posterior aquisição de materiais e tomada de providências para articular o plantio nas escolas, tendo em vista a necessidade de reajustar o cronograma ao calendário letivo das escolas. Soma-se a isto também o fato de que, durante o mês de março, o coordenador precisou se afastar durante duas semanas para realização de dois módulos do curso de “Especialização em Docência para a Educação Profissional, Científica e Tecnológica”, complementação pedagógica ofertada pelo IFPA – Campus Itaituba, o qual é uma exigência para todos os professores EBTT não licenciados.

4 RESULTADOS SOCIAIS, ECONÔMICOS E AMBIENTAIS

Descreva os resultados atingidos com o projeto, considerando os impactos sociais, econômicos e ambientais.

Os principais resultados alcançados pelo projeto foram:

- Aumento da área verde dentro e/ou em redor das escolas do município, proporcionando melhoria da qualidade de vida às diferentes comunidades escolares atendidas. Apesar do número de mudas plantadas ter sido a metade do previsto inicialmente (50 ao invés de 100), em virtude da necessidade de ajuste ao orçamento, isso não diminui a efetividade do projeto, no sentido de melhorar a qualidade de vida no espaço escolar e despertar na comunidade uma maior sensibilidade à arborização.*
- As cartilhas educativas foram e serão uma importante contribuição para o esclarecimento do tema “Arborização Urbana” não só aos alunos e professores que efetivamente participaram do plantio, mas também dos pais dos alunos e de toda comunidade circunvizinha que tiver acesso às cartilhas e relatos dos alunos e professores, despertando nas pessoas um desejo de trabalhar em favor do bem comum, o envolvimento em causas socioambientais e o exercício da cidadania em sua plenitude.*



5 PÚBLICO-ALVO

O público alvo atingido diretamente pelo projeto foi de cerca de 2000 pessoas, dentre alunos do ensino fundamental, professores e servidores das escolas. Entretanto, se considerados os pais dos alunos e demais membros da comunidade circunvizinha que tiver acesso às cartilhas e relatos dos alunos e professores, este número é muito maior.

6 METODOLOGIA

A metodologia proposta foi adequada, ao se considerar a efetividade da difusão das boas práticas relacionadas à arborização urbana e à melhoria do ambiente escolar através do aumento da área verde. Entretanto, as dificuldades do IFPA no que tange à questão de disponibilidade de veículos para transporte, principalmente, prejudicaram bastante o trabalho. Desta forma, foi necessário utilizar recursos próprios para agilizar o trabalho e também solicitar o apoio da prefeitura através de suas várias secretarias para nos auxiliar neste sentido.

7 PRODUTOS E PUBLICAÇÕES

Marque os produtos gerados/perspectivas com o projeto:

Produção Bibliográfica	Produção Artístico-Cultural
<input type="checkbox"/> Artigos em periódicos e revistas científicas nacionais;	<input type="checkbox"/> Sonoplastia
<input type="checkbox"/> Artigos em periódicos e revistas científicas internacionais;	<input type="checkbox"/> Obras de Artes Visuais
<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos publicados em eventos nacionais;	<input type="checkbox"/> Peças teatrais
<input type="checkbox"/> Trabalhos publicados em eventos internacionais;	<input type="checkbox"/> Arranjo / Composição Musical
<input type="checkbox"/> Livros;	<input type="checkbox"/> Obras literárias
<input type="checkbox"/> Capítulo(s) de livro(s);	<input type="checkbox"/> Crítica literária
<input type="checkbox"/> Outros (especificar).	<input type="checkbox"/> Outros (especificar)
Formação	Fomento Institucional
<input type="checkbox"/> Trabalhos de conclusão de curso de graduação defendidos	<input type="checkbox"/> Aquisição de equipamento
<input type="checkbox"/> Monografias de especialização defendidas	<input type="checkbox"/> Laboratórios atendidos com melhoria da infraestrutura
<input type="checkbox"/> Dissertações de mestrado defendidas	<input type="checkbox"/> Construção de laboratório
<input type="checkbox"/> Teses de doutorado defendidas	<input type="checkbox"/> Criação/apoio a grupos de pesquisa
<input type="checkbox"/> Relatórios de estágio pós-doutoral concluído	<input type="checkbox"/> Criação/apoio a redes de pesquisa
<input type="checkbox"/> Outros (especificar)	<input type="checkbox"/> Outros (especificar)



Produção Técnica e/ou Tecnológica	Processo e Produto
<input type="checkbox"/> Protótipos	<input type="checkbox"/> Patentes e registros
<input type="checkbox"/> Manuais de instrução	<input type="checkbox"/> Criação de serviços logísticos ou softwares de gestão
<input type="checkbox"/> Banco de informações	<input type="checkbox"/> Nova tecnologia
<input type="checkbox"/> Material didático ou instrucional	<input type="checkbox"/> Tecnologia melhorada
<input type="checkbox"/> Softwares	<input type="checkbox"/> Geração de novos projetos/modelos
<input type="checkbox"/> Novas metodologias	<input type="checkbox"/> Transferência de tecnologia
<input checked="" type="checkbox"/> Cartilhas	<input type="checkbox"/> Novos processos
<input type="checkbox"/> Mapas	<input type="checkbox"/> Processos Melhorados
<input type="checkbox"/> Atlas	<input type="checkbox"/> Novos Produtos
<input type="checkbox"/> Maquetes	<input type="checkbox"/> Produtos Melhorados
<input type="checkbox"/> Outros (especificar)	<input type="checkbox"/> Outros (especificar)

8 ORÇAMENTO

O investimento para realização do projeto foi dividido em:

Serviços Gráficos, no valor de R\$ 1385,00: Folders e Cartazes para o trabalho de conscientização e divulgação do projeto; Placas de PVC para identificação do projeto nas grades de proteção das mudas.

Adubos, no valor de R\$ 155,00: Calcário e NPK para adubação das mudas.

Grades para proteção das mudas, no valor de R\$ 3060,00: Ferragens e serviço de produção das grades para proteção das mudas.

TOTAL: R\$ 4600,00

9 ASPECTOS RELEVANTES E/OU DIFICULDADES ENCONTRADAS

Dificuldades:

- Atraso na confecção e envio do cartão pesquisador para o Coordenador do Projeto;
- Dificuldades na utilização do recurso disponibilizado na forma de Cartão Pesquisador, sem a possibilidade de saques, visto que o município de Óbidos carece de fornecedores que aceitem cartão de crédito;
- Impossibilidade de usar o recurso do projeto para fretes, transporte de materiais, dentre outros, devendo o coordenador arcar com os referidos custos;
- Caminhonete do campus Óbidos estragada, a qual poderia ser útil no transporte das mudas e na execução do plantio nas escolas.

Sugestões:

- Criar um mecanismo que permita o pagamento de dinheiro em espécie aos fornecedores, desde que estes emitam Nota Fiscal;
- Creio que, ao invés de ter que destruir o cartão pesquisador ao final do projeto, este pudesse permanecer no poder do coordenador por um determinado prazo, até a validade final do cartão. Ao



final do projeto, prestaríamos conta do saldo utilizado e não utilizado e o limite do cartão seria zerado. Futuramente, quando houvessem novos editais, caso o coordenador fosse contemplado com um novo projeto (pesquisa ou extensão) o saldo seria novamente liberado. Assim, não seria necessária uma nova etapa de cadastramento e confecção de novos cartões, ganhando-se tempo para execução dos projetos no devido prazo.

10 CONTINUIDADE DO PROJETO

A ideia é realizar o projeto com outras turmas dentro das escolas já trabalhadas e também envolver outras escolas do município. Futuramente, espera-se que o projeto seja expandido para as ruas e demais espaços públicos da cidade, na perspectiva de garantir, principalmente, o envolvimento dos alunos do recém iniciado curso Técnico em Florestas.

11 OUTRAS CONSIDERAÇÕES

12 ANEXOS



Mudas doadas pela UFOPA sendo transportadas na caminhonete cedida pelo SFB.



Área disponível para plantio na Escola Inglês de Souza.



Área disponível para plantio na Escola Valente do Couto.



Grade de proteção com placa de identificação do projeto

13 ASSINATURA

Do(a) Coordenador(a) do Projeto: